

## **‘Online toetsen met TestFox heeft mij veel tijd gescheeld!’**

*Sinds afgelopen toetsweek wordt op de Johan de Witt Scholengroep online getoetst met TestFox. Daardoor kunnen leerlingen de toetsen ook thuis maken. Maar digitaal toetsen biedt meer voordelen, vindt Charell Schoonbrood, docent op deze scholengroep: ‘Een toets invoeren is in TestFox heel makkelijk en het nakijken kost veel minder tijd. Bovendien kun je aan de vragen leerdoelen met remediërende feedback koppelen. Zo leren leerlingen écht iets van een toets!’*

Charell Schoonbrood is vaksectievoorzitter wiskunde/rekenen en mentor, maar ze geeft ook Nederlands en biologie op de Johan de Witt Scholengroep in Den Haag.

‘Op school noemen ze mij voor de grap “coördinator Testfox”,’ vertelt Charell. Ik help collega’s een drempel over door te laten zien hoe eenvoudig het is; het programma werkt heel intuïtief.’

### **Digitaal toetsen**

Door de onzekerheid door corona koos de Johan de Witt Scholengroep al vrij snel voor digitaal toetsen. Charell: ‘Testfox is voor ons de beste optie, omdat het toetsprogramma een koppeling heeft met RTTI-online, dat wij gebruiken. Bovendien werkt het makkelijker dan alle andere toetsprogramma’s die ik geprobeerd heb. Ik heb een machtiging voor alle accounts, waardoor ik bij de toets kan als een collega ziek is. Dat is wel zo handig, zeker in deze tijd!’

Op Johan de Witt zijn er vier toetsweken per jaar. De docenten maken de toetsen zelf op basis van methodetoetsen en zelf geconstrueerde vragen. ‘Voorheen deden we dat in Word, waarna ze geprint werden. Nu zetten we ze over naar TestFox. Dat werkt simpel met de PDF-uploader.’

Digitaal toetsen met wiskunde is Charell enorm meegevallen. ‘Bij een wiskundetoets is het in een digitaal programma soms lastig om te tekenen of een uitwerking in te voeren. Maar in TestFox kan een leerling zo nodig een foto invoegen van de uitwerking of een figuur op papier. Over de wiskundeeditor heb ik veel contact met de makers van het programma. Als we ergens tegenaan lopen krijgen we direct hulp. En ze luisteren écht naar onze suggesties, bijvoorbeeld voor de wiskunde-editor.’

### **Gebruiksvriendelijk**

In TestFox pas je met één of twee muisklikken makkelijk iets aan, vindt Charell. ‘Leerlingen zien meteen of een toetsvraag een R-, T1, T2 of I-vraag is. Ook kun je aan elke vraag een leerdoel met remediërende feedback koppelen. En wanneer je op het knopje “exporteren naar RTTI-online” klikt, wordt er in RTTI-online een scoreblad aangemaakt waarin de scores geëxporteerd worden.’

In TestFox zit ook een toetsitembank met toetsitems die je vrij kunt gebruiken. ‘Je kunt ervoor kiezen je toetsen open te stellen voor collega’s van andere scholen. Zo wordt de databank gevuld. Door op leerdoel en onderwerp te selecteren kun je kijken of er een vraag is die aansluit bij jouw toets. Dat scheelt een hoop tijd,’ legt Charell uit.

### **Makkelijk nakijken**

Ook nakijken gaat vrij snel. 'Gesloten vragen worden automatisch nagekeken. Vooraf kun je meerdere antwoorden invoeren die je goed rekent, maar als iets alsnog onterecht fout wordt gerekend, kun je dat herstellen. Open vragen kun je per leerling of per vraag nakijken. Je ziet het antwoord en het correctiemodel op één scherm. En je kunt per vraag nog persoonlijke feedback toevoegen.'

### **Formatief evalueren**

Voor formatieve toetsen maakt Charell eveneens gebruik van TestFox. 'Toetsen worden automatisch geanalyseerd en van feedback voorzien. En door de koppeling aan leerdoelen zie ik meteen welk leerdoel een leerling nog niet beheerst. Binnenkort krijgen we een cursus formatief handelen. Dan gaan we erover nadenken hoe we TestFox schoolbreed formatief kunnen inzetten.'

Door deze manier van werken krijgen leerlingen op Johan de Witt steeds meer inzicht in hun leerproces. 'Leerlingen zien aan welke leerdoelen ze nog moeten werken en met welke cognitieve categorie – R, T1, T2 of I – ze nog moeite hebben. Tijdens het vak Studievaardigheden bieden we leerlingen leerstrategieën aangeboden die hun daarbij helpen. Ik ben erg blij met TestFox. We hebben weer een stap gezet in formatief evalueren en digitaal toetsen!'